Naam: Lotte Companjen

Klas: LF14 – 131

Studentennummer: 500680194

Assessor: J. van Egmond

Datum en tijd gesprek: 17 – 06 – ’15, 12:00

Amsterdam, 07 -06 -2015

Geachte meneer van Egmond,

Ik heb deze samenvatting geschreven om mijn beoordelingsgesprek zo spoedig mogelijk te laten verlopen en ik geschikt ben om door te stromen naar mijn tweede schooljaar. Ik wil u hierbij kort op de hoogte brengen van mijn ontwikkelingen van het afgelopen jaar. Deze ontwikkelingen heb ik per competentie beschreven en kan ik u in ons gesprek verder toelichten.

#### Professionele houding

Als fysiotherapeut word er van mij verwacht dat ik een professionele houding aanneemt in alle opzichten. Tegen over patiënten, collega’s en binnen multi disciplinaire samenwerking. Ik zal respect moeten tonen, mij moeten houden aan de gemaakte regels en gebruik maken van ethische normen en waarden. Ik kan met zekerheid zeggen dat ik beschik over deze competentie. Omdat dit een competentie is waar je in je eerste jaar van de opleiding onmiddellijk bij de eerste les mee te maken hebt en altijd mee bezig zult blijven. Dit heeft ervoor gezorgd dat een professionele houding een gewoonte voor mij geworden is. Zowel tijdens de lessen en het omgaan met mijn docenten en mede studenten als tijdens mijn stages waar ik ook in aanraking kom met begeleiders en patiënten en cliënten. Hier kan ik ook verwijzen naar mijn WVO- I stage waar ik dit terug gekregen heb van mijn stage begeleider en mijn D&T toetsen.

## Beroepsrol 1 De fysiotherapeut als hulpverlener Screenen, diagnosticeren en plannen

Als fysiotherapeut moet ik een patiënt kunnen screenen aan de hand van de gegevens die ik ontvang van de patiënt. Dit hebben wij in FLP3 tijdens onze IF lessen behandeld. Ik kan aan de hand van mijn D&T toets en mijn MW product bewijzen dat ik beschik over deze competentie.

De inspectie, anamnese en het onderzoek zijn het hulpmiddel voor de fysiotherapeut om een beeld te krijgen van de patiënt. Hier is voornamelijk tijdens de lessen skills het afgelopen jaar veel aandacht aan besteed. Ik weet van mijzelf dat ik veel herhaling nodig heb om mijzelf te ontwikkelen bij deze praktische competentie. Bij mij speelt faalangst een grote rol waardoor ik veel zelfvertrouwen nodig heb wil ik praktisch goed presteren. Hiervoor ben ik sinds vorig jaar in behandeling bij een psycholoog en ik zie dan ook vooral tijdens lessen een ontzettend groot verschil met het begin van het jaar. Toch zie ik met toetsen deze competentie niet altijd terug. Tijdens de skillstoets van FLP3 heb ik niet kunnen bewijzen dat ik over deze competentie beschik en heb hier dan ook direct actie ondernomen. Ik kan hier verwijzen naar het Plan van Aanpak dat ik hiervoor heb geschreven om te zorgen dat ik ook deze competentie voldoende ga beheersen.

Het deel plannen is voor mij een valkuil. Het plannen zelf is het probleem niet, ik maak nette strakke planningen, het eraan houden is mijn zwakte. Dit is ook terug te zien bij de Kennistoets FLP2. Ik heb na mijn functioneringsgesprek geleerd om hier mee om te gaan. Wat voor mij heel goed werkt is een Plan van Aanpak maken voor toetsen. Ik kan hier verwijzen naar de herkansing van Kennistoets FLP3 waar ik een Plan van Aanpak voor gemaakt heb die er voor gezorgd heeft dat ik deze met een voldoende afgerond heb.

Therapeutisch handelen

Als fysiotherapeut word er van mij verwacht dat ik kennis hebt over de anatomie, pathologie en fysiologie zodat jij een patiënt zo goed mogelijk kunt behandelen. Daarom hangt volgens mijn interpretatie van de competenties deze competentie nauw samen met het diagnosticeren. Aan de hand van diagnosticeren kun je therapeutisch handelen. Bij het therapeutisch handelen moet je methodisch kunnen handelen. Dit komt allemaal samen tijdens onze IF lessen en MW lessen. Ik kan aan de hand van mijn D&T resultaten zeggen dat ik beschik over deze competentie. Ondanks de bewijsstukken wil ik mij binnen deze competentie zekerder voelen zodat ik beter presteer dan te zien bij mijn bewijsstukken. Ik weet dat dit mogelijk is en ben hier hard voor aan het werk.

Preventief handelen

Als fysiotherapeut word er van mij niet alleen verwacht dat ik de problemen zal verhelpen maar ook dat ik problemen zal voorkomen. Tijdens MW FLP2 is hier specifiek aandacht aan besteed en aan de hand hiervan kan ik ook bewijzen dat ik over deze competentie beschik. Echter is dit niet het enige preventieve handelen waar ik mij dit jaar in ontwikkelt heb. Ook tijdens het studeren heb ik geleerd om preventief te handelen. Doordat mijn Plan van Aanpak voor mijn herkansing van Kennistoets FLP3 zo goed werkte heb ik exact hetzelfde gedaan voor Kennistoets FLP4 zodat er geen herkansing nodig zal zijn.

## Beroepsrol 2 De fysiotherapeut als manager Organiseren

Als fysiotherapeut word er van mij verwacht dat ik een goed overzicht heb van de patiënten die ik begeleid en zal ik mijn eigen ontwikkeling ook in de gaten moeten houden zodat ik beschik over de kennis en kunnen wat er van mij verwacht word en waar ik zelf behoefte aan hebt. Ook is het belangrijk om achter de schermen alles op orde te houden. Deze competentie komt vooral terug tijdens de SLB lessen waar ik naar mijn eigen functioneren kijken. Alle bewijsstukken die ik hiervoor heb staan overzichtelijk in mijn portfolio. Door op verschillende manieren over mijn ontwikkelingen te praten en te schrijven word er voor mij ook veel duidelijk. Aan het begin van het jaar begreep ik niet waarom ik op deze manier over mijzelf moest beoordelen maar nu waardeer ik het ontzettend en kan ik niet meer zonder. Als voorbeeld kan ik de POP noemen die mij ontzettend heeft geholpen.

Ondernemen

Deze competentie hebben wij de propedeuse niet behandeld. Hier kan ik dan ook geen uitspraak over mijn ontwikkelingen doen en heb hier geen bewijsstukken voor

## Beroepsrol 3 De fysiotherapeut als beroepsontwikkelaar

#### Onderzoeken

Als fysiotherapeut ben je eigenlijk altijd bezig met onderzoeken. Iedere patiënt is anders en iedere behandeling is anders waardoor je iedere keer opnieuw onderzoek zult moeten doen. Ook zul je tegen problemen aanlopen die je niet eerder gezien of meegemaakt hebt waardoor je ook hier onderzoek in zult moeten doen. Deze competentie komt met name terug tijdens onze MW lessen. Elk blok doen wij hier ons eigen onderzoek om het doel van de opdracht te bereiken. Ik heb gemerkt dat het onderzoeken makkelijker word naar mate ik later in het jaar kom. Ik word handiger met het zoeken van bronnen maar ben ook kritischer. Dit is te zien door het niveau van mijn product van FLP1 te vergelijken met het niveau van mijn product van FLP3.

Innoveren

Deze competentie hebben wij de propedeuse niet behandeld. Hier kan ik dan ook geen uitspraak over mijn ontwikkelingen doen en heb hier geen bewijsstukken voor.

Als ik mijn ontwikkelingen per competentie bekijk ben ik erg tevreden. Ik kan wel zeggen dat ik nog veel moet groeien en ik ook zeker valkuilen heb. Ik ben dan ook zeer gemotiveerd mij nog meer te ontwikkelen en ik kan u tijdens ons gesprek ook laten zien hoe ik dit zal aanpakken voor zowel het einde van het jaar als mijn komende schooljaar.

Ik hoop u bij deze genoeg te hebben geïnformeerd over mijn ontwikkelingen en ik kijk uit naar ons gesprek om u verdere toelichting te geven.

Met vriendelijke groet,

Lotte Companjen