Plan van Aanpak

Herkansing

Kennistoets 3

Naam: Lotte Companjen

Klas: 131

SLB’er: Mathijs Pasmans

Datum: 02-05-‘15

# Inleiding

Dit plan van aanpak is geschreven omdat ik mijn Kennistoets 3 moet herkansen. Deze toets moet ik halen in verband met het overgaan naar het 2e jaar. Uit ervaring van de afgelopen kennistoetsen weet ik dat theorie toetsen mijn zwakke punt zijn. Ik leer hard maar krijg geen resultaat. Dit werkt zeer demotiverend en daarom moet dit veranderen. Daarom heb ik op een aantal punten op een rijtje gezet waardoor ik denk dat ik voor de komende herkansing wel een voldoende zal halen.

# Doel

Ik wil een voldoende halen voor mijn komende voor de herkansing van Kennistoets 3

## Subdoelen

* Ik wil weten wat ik moet leren om een voldoende te halen voor de herkansing van Kennistoets 3.
* Ik wil weten welke werkplaats voor mij het beste werkt om te leren om een voldoende te halen voor de herkansing van Kennistoets 3.
* Ik wil weten hoe ik het beste kan leren om een voldoende te halen voor de herkansing van Kennistoets 3.
* Ik wil op tijd beginnen met leren om een voldoende te halen voor de herkansing van Kennistoets 3.

# Hoofdvraag

Hoe ga ik een voldoende halen voor de herkansing van Kennistoets 3?

## Deelvragen

* Wat moet ik leren voor de herkansing van Kennistoets 3 om een voldoende te halen?
* Op welke werkplaats werkt het leren voor de herkansing van Kennistoets 3 het beste voor mij om een voldoende te halen?
* Hoe moet ik leren voor de herkansing van Kennistoets 3 om een voldoende te halen?
* Wanneer ga ik leren voor de voor de herkansing van Kennistoets 3 om een voldoende te halen?

# Uitwerking

**Wat moet ik leren voor de herkansing van Kennistoets 3 om een voldoende te halen?**

* Evidence statement subacromiale klachten
* Richtlijn KANS
* DTF/screenen
* Impingment
* Frozen shoulder
* TOC
* Epicondylitis
* Skills
  + 116/117/118/119/120/121
* Hoorcolleges
  + Anatomie 🡪 10 t/m 20
  + Klinisch redeneren 🡪 16/17/18
  + EBP 🡪 3/4/5
  + Pathologie 🡪 12/13
  + Neurologie 🡪 1/ 2

**Op welke werkplaats werkt het leren voor de herkansing van Kennistoets 3 het beste voor mij om een voldoende te halen?**

Wat ik uit ervaring weet is dat voor mij de beste werkplaats de bibliotheek is. Doordat het stil is kan ik mij goed concentreren, er is geen afleiding die je thuis wel zou kunnen hebben en het werkt stimulerend doordat er veel studenten zitten.

**Hoe moet ik leren voor de herkansing van Kennistoets 3 om een voldoende te halen?**

Ik ben in de ochtenden scherper dan in de avond. Daarom zorg ik dat ik zo vroeg mogelijk klaar zit om te leren. Ik neem stel voor mezelf altijd doelen. Ik wil tot een bepaald punt zijn voor ik pauze mag nemen en dan in die pauze beloon ik mezelf. Mijn ideale leertijden zijn van 9-18. Ik zorg als ik een dag leer dat ik structureel en doelgericht leer. Ik weet tijdens een dag wat ik gedaan wil hebben doordat ik een planning heb die ik af kan strepen en ik eindig vaak met het samenvatten van alles wat ik die dag gedaan heb.

Waar ik vorig jaar achter ben gekomen is dat ik vaak dingen moet herhalen. Ik heb bij de psycholoog geleerd dat dit een bijwerking is van mijn ADD, toen ik hierachter kwam vielen inderdaad dingen op hun plek bijvoorbeeld dat vaak herkansingen bij mij beter gaan. Hierdoor doe ik dit ook met leerstof. Wel doe ik dit iedere keer op een andere manier, ik ga niet constant een tekst overlezen. Ik schrijf heel veel omdat ik het fijn vind om met pen en papier te werken. Later herhaal ik het op de computer en stel ik mezelf vragen. Ik toets mijzelf door diagnostische toetsen te maken en elke vraag die ik niet begrijp tot de bodem uit te zoeken waardoor je weer langs andere stof komt die je dan weer herhaalt. Ik zal dus veel afwisselen waardoor ik niet constant op dezelfde manier aan het leren ben en ik er elke keer anders tegenaan kan kijken.

**Wanneer ga ik leren voor de voor de herkansing van Kennistoets 3 om een voldoende te halen?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DAG** | **TIJD** | **WAT** |
| Vrijdag  01-05-15 | 15.00 – 20.00 | Evidence statement  subacromiale klachten |
| Zaterdag   * 1. -15 | 9.00 – 18.00 | Richtlijn KANS  Skills samenvatten  D&T casussen |
| Zondag  03-05-15 | 9.00 – 18.00 | Anatomie 1 t/m 6  Anatomie uitschrijven |
| Maandag  04-06-15 | 9.00 – 18.00 | Anatomie 7 t/m 10  Anatomie uitschrijven  Neurologie 1/ 2 |
| Dinsdag  05-05-15 | 9.00 – 18.00 | Klinisch redeneren 16/17/18  Pathologie 12/13  EBP 3/4/5 |
| Woensdag  06-05-15 | 9.00 – 18.00 | Anatomie herhalen  Herhalen  Diagnostische toets |
| Donderdag  07-05-15 | 9.00 – 18.00 | Anatomie herhalen  Herhalen  Diagnostische toets |
| Vrijdag  08-05-15 | 9.00 – 18.00 | Anatomie herhalen  Herhalen  Diagnostische toets |
| Zaterdag  09-05-15 | 9.00 – 18.00 | Anatomie herhalen  Herhalen  Diagnostische toets |
| Zondag  10-05-15 | 9.00 – 17.00 | Alles herhalen  Laatste toetsing 🡪 *afgenomen door buitenstaand persoon* |
| Maandag  11-05-15 | 11.00 | **TOETS** |