Evaluatie functioneringsgesprek

Assessor: Mathijs Pasmans

Datum: 01- 04- ‘15

Tijdens mijn functioneringsgesprek heb ik het advies 2 van de lerarenvergadering gekregen. Dit betekend ‘doorgaan, herkansen onvoldoende onderdelen’. Het onvoldoende onderdeel is Kennistoets FLP2. Tijdens het gesprek hebben wij gesproken over mijn houding. Ondanks dat andere docenten hier wel tevreden over waren wou Mathijs mij meer zien. Ik heb hier aangegeven dat ik zelf erg tevreden ben over mijn houding en inzet. Ik kan ten opzichte van vorig jaar zeggen dat mijn werkhouding en motivatie nu in positieve zin ontzettend veranderd is. Na hierover gesproken te hebben gingen we door naar het punt theorietoetsen. Omdat dit een ontzettend zwak punt van mij is en ik niet goed wist hoe ik het aan moest pakken voor de volgende kennistoetsen. De afspraak die wij gemaakt hebben is dat ik een plan van aanpak zou maken voor mijn komende kennistoets en dat ik me nu geen tegenslagen meer kan permitteren en al mijn punten vanaf nu moet halen.

Ik heb hiervoor in mijn POP, PAP en PvA beschreven hoe ik mijzelf ga ontwikkelen.