Profileringprogramma SEM1

**Naam: Lotte Companjen Studentnummer: 500680194**

**Klas: 131 Datum inlevering SEM 1:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activiteit**  | **Aantal SBU** | **Akkoord** |
| Ik heb 2 maanden via een Nederlandse organisatie in Bali op een school gewoond en gewerkt. Ik gaf hier 5 dagen in de week Engelse les aan klassen van verschillende leeftijden van 10 tot 16 jaar.  | 28u |  |

**Totaal aantal SBU profileringsprogramma SEM1:**

**Nog te voldoen aantal SBU:**

**Eventuele opmerking SLB-er:**

**Datum:**

**Akkoord ………. SBU Paraaf SLB-er …………**

Toen ik 18 jaar was heb ik de keuze gemaakt om te stoppen met mijn atheneum, te kiezen voor een HBO- studie en in mijn eentje vrijwilligerswerk met kinderen in het buitenland te doen. Ik heb goed georiënteerd en ben uiteindelijk bij Activity International uitgekomen wat mij een betrouwbare organisatie leek.

Het project waar ik werkte was op een *Learning Centre* in het dorp Keramas op Bali. Het was een school waar de kinderen uit het dorp zich gratis in kunnen schrijven om extra Engelse les te krijgen. Deze school is opgezet door een familie uit het dorp en bestaat voor een groot deel uit buitenlandse vrijwilligers van over de hele wereld. Het doel van de school is om deze kinderen een goede toekomst bieden door te zorgen dat de studenten het Engels goed beheersen.

Van maandag tot donderdag zijn er op een dag 2 lessen van beide anderhalf uur. Er is een klassenindeling op leeftijd en niveau. Het niveau van de klassen verschilt ontzettend en het is de verantwoordelijkheid van de vrijwilligers om de lessen hier op aan te passen. De studenten focussen zich om de 4 weken op een ander onderwerp. Om het half jaar krijgen de studenten een toets. Er word gebaseerd op de resultaten van deze toets een nieuwe klassen indeling gemaakt zodat de studenten klassen blijven hebben van hun eigen niveau.

Mijn taak was het verzorgen van lessen op het niveau van de studenten en het zo leuk mogelijk maken van de lessen. Vaak deed ik een les met een mede vrijwilliger en kon je samen je lessen voorbereiden. De lessen hadden regels waar ze aan moesten voldoen. Er moest een onderdeel grammatica zijn, herhaling en het leren over het onderwerp wat op dat moment aan de orde was. De onderwerpen die ik meegemaakt heb zijn ‘*My body’* en ‘*My house’.* Een voorbeeld van een les is; het openen van de klas, herhalen van de lichaamsdelen die we al gehad hebben door met stoepkrijt een omtrek van elkaar te maken en deze in te vullen, een nieuw stuk grammatica door het leren van *‘to have’*, hier een opdracht over maken die direct word nagekeken en we eindigen de les met het zingen van een Engels kinderliedje.

De rede dat ik denk dat dit een HBO- waardige activiteit is dat ik in deze 2 maanden mentaal ontzettend gegroeid ben. Ik ben zelfstandiger geworden, moest veel samenwerken, communiceren met zowel de leerlingen die niet mijn taal spraken als de organisatie wat ook erg moeizaam kon verlopen. Ik moest mijn eigen lessen voorbereiden en organiseren. Ik denk dat het omgaan met mensen en het samenwerken heel belangrijkste dingen zijn binnen onze HBO- studie.

In deze tijd heb ik onbewust aan een aantal fysiotherapeutische competenties gewerkt. Als vrijwilliger in Bali zul je je moeten aanpassen aan de cultuur en zul je als docent ook professioneel moeten handelen. Het houden van gepaste afstand, respect en duidelijke communicatie. De verantwoordelijkheden die ik kreeg van het zelf plannen van mijn lessen en ze zo vol, leuk en leerzaam mogelijk te maken zal ook gelden voor fysiotherapie. Het zo efficiënt mogelijk je afspraken inplannen. Ook de organiserende en ondernemende competenties zijn aan bod gekomen doordat ik een dag georganiseerd heb waar we de huizen van een paar studenten bekeken hebben en hierna de verschillen in de huizen met elkaar zouden bespreken. Uiteindelijk heb ik met samenwerken, afspraken maken, zorgen voor beschikbaarheid van vervoer en goed plan ervoor gezorgd dat het uiteindelijk op rolletjes is verlopen.

*19.05.2013 - 16.07.2013 te Keramas, Bali*

*Maandag – Donderdag*

*9.00 - 10.30*

*3.30 – 6.30*

Activity International Slukat Learning Center

Brammelerstraat 15 Jl. Pura Slukat, Desa Keramas

7511 JG Enschede Gianyar, Bali - Indonesia

053 – 4831040 +62 – 811 – 99 – 160 – 14

 info@slukatbali.org

***Profileringsprogramma***

**VERKLARING**

**1e semester 2014 – 2015**

De studieloopbaanbegeleider (SLB-er) van:

**Lotte Companjen**

Studentnummer: 500680194

verklaart dat genoemde student(e) in de periode september 2014 tot en met januari 2015 in totaal 28 uur, overeenkomend met 1 SP, aan activiteiten heeft ingevuld voor het profileringsprogramma voor het 1e semester van de propedeuse.

Datum :

Handtekening SLB-ers: Handtekening studente:

………………………………….. …………………………………………